

## 2.1 Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este módulo, el alumno será capaz de:

- ❖ Comprender qué es la inclusión digital y la importancia de garantizar que los ciudadanos europeos tengan las competencias digitales y el *hardware* para participar en línea de manera eficaz, especialmente ante las restricciones de la COVID-19.
- ❖ Entender por qué hay que promover la inclusión digital e identificar los diferentes métodos de cómo se aborda la pobreza de datos y la inclusión digital.
- ❖ Reconocer que lugares como las bibliotecas son una vía eficaz para construir comunidades digitalmente inclusivas donde los alumnos puedan tener acceso a Internet y a los dispositivos digitales.
- ❖ Comprender que las personas con menores competencias digitales tienen menos confianza y reconocer que los temores comunes, como dicha falta de confianza, la vergüenza o el hecho de no saber por dónde empezar en el entorno digital, pueden ser abrumadores.
- ❖ Reconocer que los estudiantes adultos se mueven por un propósito y entender que el uso de las competencias digitales para ofrecer una formación más relevante para los adultos les motivará y les hará participar más activamente en clase, ya que afectará a su desarrollo profesional y personal.